



LES IEN VONT CHOISIR LEURS DIRECTEURS !

A QUAND LA POSSIBILITE POUR LES DIRECTEURS DE CHOISIR LEURS ADJOINTS ?

Nouveauté dans le Rhône, à la date du 25 avril 2012, une commission a été mise en place, malgré nos nombreuses protestations, afin de « recruter des directeurs plus aptes » à occuper une direction totalement déchargée. A l'issue de cette commission les postulants sont classés.

Objectif affiché par l'administration : Le Directeur Académique a déjà annoncé qu'il étendrait ce dispositif à toutes les directions ECLAIR l'année prochaine quelle que soit la quotité de décharge et peut-être à d'autres directions plus tard.

Pour le SNUipp c'est inacceptable :

MIEUX "PILOTER" LES EQUIPES ENSEIGNANTES

Le DA veut que les IEN choisissent les "bons directeurs" en dehors du mouvement. Ce n'est que l'application de la politique actuelle qui vise à renforcer le "pilotage" de l'Education Nationale. L'Inspection doit mieux "contrôler" les écoles et les collègues. Aujourd'hui, elle s'appuie sur les instructions, les évaluations et les inspections. Demain, elle comptera sur des directeurs "choisis".

LES DIRECTIONS ACTUELLES MISES EN CAUSE

Ce nouveau système discrédite en partie la liste d'aptitude à la direction. Les enseignants inscrits sur cette liste ne seraient pas tous aptes à assumer une direction totalement déchargée. Il met fin aux espoirs des collègues qui ont assuré cette fonction avec un quart ou une demi-décharge et espéraient une décharge complète.



CE QUE L'ON CRAINT A TERME

Actuellement, le ministère peine à mettre en place sa politique de "réforme de l'école" massivement rejetée par tous.

Aujourd'hui, les directeurs sont les représentants des équipes pédagogiques, le but serait qu'ils deviennent les représentants des IEN au sein des équipes.

⇒ **A quand l'évaluation des adjoints par les directeurs d'école ?**

Ces craintes ne sont pas théoriques puisqu'elles sont déjà réalité dans les collèges ECLAIR. Les principaux de collège choisissent les professeurs selon leur bon vouloir et leur attribuent une note administrative.

⇒ **Pourquoi les adjoints du 1er degré ne seraient-ils pas logés à la même enseigne ?**

En conclusion :

Le problème de l'Education Nationale ne résulte pas d'un manque de "pilotage" mais de la baisse continue du nombre de postes et de réformes inutiles pour améliorer la réussite des élèves.

Il est temps que la hiérarchie laisse les équipes travailler dans la sérénité et retrouver une juste ambition pour tous nos élèves.