

A l'attention de : M. Charlot
M l'Inspecteur d'Académie,
Directeur des Services Académiques de l'Education Nationale

S/couvert de l'IEN de circonscription

ce.ia69-cab@ac-lyon.fr

Lyon
Mercredi 21 juin 2017

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Nous tuteurs, membres des RASED du Rhône, nous vous adressons ce courrier suite à la présentation des conditions d'accueil des stagiaires CAPPEI, ce mercredi 21 juin à l'ESPE.

Lors de cette réunion, nous avons appris que des tuteurs à dominante pédagogique devraient accueillir des stagiaires à dominante relationnelle, et que des tuteurs à dominante rééducative devraient accueillir des stagiaires à dominante pédagogique.

En tant que tuteurs, nous renouvelons notre engagement auprès des stagiaires car nous avons conscience de l'importance d'accompagner la formation théorique d'une expérience pratique.

Mais cet appariement tuteur/stagiaire n'est pour l'instant pas cohérent avec les parcours de formation des stagiaires. En effet, le cursus de formation (cf BO du 16 février 2017) offre des modules de professionnalisation et d'approfondissement distincts selon chaque dominante. Dans les textes, en tant qu'enseignant-e-s du RASED, nous pouvons accompagner les stagiaires de manière conjointe et complémentaire sur les missions de prévention et du Pôle Ressource, mais pas sur les autres missions qui appartiennent à deux contenus de formation distincte.

Cela ne correspond pas non plus à la circulaire en vigueur de 2014 qui identifie bien les trois composantes du RASED et confirme l'existence des deux dominantes pédagogique et rééducative.

Cette situation semble propre au département du Rhône, tandis que dans les départements de l'Isère, du Puy de Dôme, du Gard, et de l'Hérault, de la Loire cette spécificité a été bien respectée.

Nous accueillerons donc les stagiaires le 22 et le 23 juin. Pour la suite, nous vous informons que, suite à une décision commune, chacun-e d'entre nous n'accompagnera qu'un stagiaire CAPPEI qui relève de sa dominante.

Par ailleurs, nous portons à votre connaissance qu'une quinzaine d'enseignant-e-s à dominante rééducative vont se manifester auprès de leur IEN pour se proposer pour assurer le tutorat des stagiaires à dominante relationnelle.

Salutations respectueuses,

Nom, prénom

Tuteur/trice CAPPEI - 2017/2018

Copie à :

Mme Falco, IEN ASH 2 - ce.0692727p@ac-lyon.fr

Mr Brissaud, IEN ASH - ce.0693020h@ac-lyon.fr

Mr Prades, service concours DPE 4 - ce.ia69-dpe4-concours@ac-lyon.fr